

CORSI PER INSEGNANTI 2021-2022

Promossi dal Parco fluviale Gesso e Stura riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

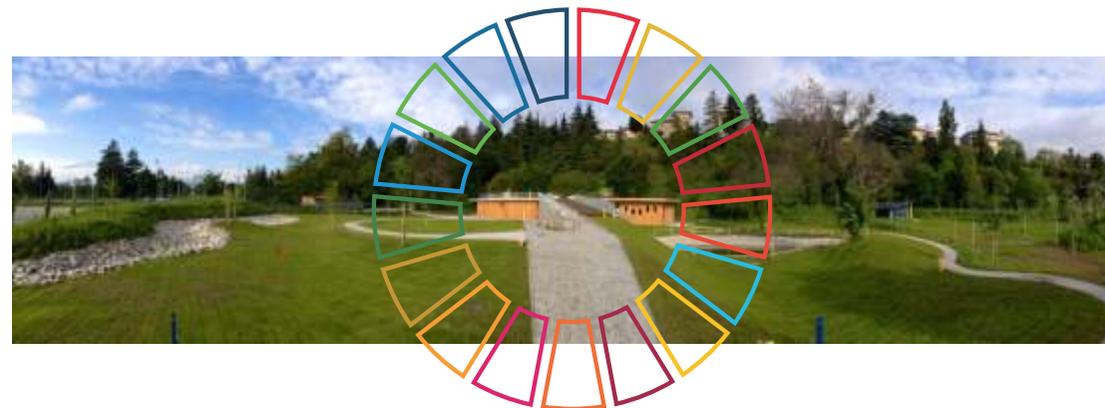


IL PARCO DA SCOPRIRE

educazione ambientale tra Gesso e Stura

Il **Parco fluviale Gesso e Stura** propone per l'a.s. **2021-2022** la sesta edizione del ciclo di **incontri di formazione per insegnanti riconosciuti dall'Ufficio Scolastico Regionale**.

Il percorso è ideato per stimolare lo studio e la ricerca scolastica sulle tematiche dello **sviluppo sostenibile** e dell'**outdoor education**.
I due moduli sono indipendenti e rispettivamente strutturati in **incontri online e attività in presenza**.



TEMATICHE E TARGET:

modulo 1 | GENERAZIONE 2030. CAMBIA IL CLIMA, CAMBIAMO ANCHE NOI

tematica | SVILUPPO SOSTENIBILE

target | CORSO APERTO A TUTTI, IN PARTICOLARE INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

incontri online | DIRETTA SUL CANALE YOUTUBE DEL PARCO FLUVIALE GESSO E STURA

incontri in presenza | CUNEO, LA CASA DEL FIUME & CASA DELLA SOSTENIBILITÀ

modulo 2 | FUORI! EDUCARE IN NATURA

tematica | OUTDOOR EDUCATION

target | CORSO APERTO A TUTTI, IN PARTICOLARE INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

incontro online | DIRETTA SU PIATTAFORMA ZOOM

incontro in presenza | CUNEO, LA CASA DEL FIUME & TERRITORIO DEL PARCO

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE:

CORSI GRATUITI | PRENOTAZIONE OBBLIGATORIA

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:

0171.444560

didattica.parcofluviale@comune.cuneo.it

PROMOSSO DA



IN COLLABORAZIONE CON



A CURA DI



MODULO 1

GENERAZIONE 2030 | CAMBIA IL CLIMA, CAMBIAMO ANCHE NOI

LUNEDÌ 28 MARZO, MERCOLEDÌ 6 E LUNEDÌ 11 APRILE ORE 17.00-18.30 | INCONTRI ONLINE

MERCOLEDÌ 13 APRILE ORE 14.30-16.30 E ORE 17.00-19.00 | INCONTRO IN PRESENZA



MODULO 1

GENERAZIONE 2030 | CAMBIA IL CLIMA, CAMBIAMO ANCHE NOI

L'obiettivo 4 dell'Agenda2030 è dedicato all'educazione di qualità e tra i tanti aspetti su cui si sofferma definisce che **entro il 2030 dobbiamo assicurarci che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'educazione allo stesso**. Il corso intende quindi offrire occasioni di confronto e riflessione da portare in classe con alcune scienziate, divulgatrici e autrici di libri per ragazzi, le cui ricerche evidenziano l'impellente necessità di conoscere quanto sta succedendo al pianeta Terra principalmente per causa antropica.

1° INCONTRO | FOCUS 'ACQUA'

ONLINE | LUNEDÌ 28 MARZO 2022 ORE 17.00-18.30

Con **CLAUDIA PASQUERO**

Professoressa di Oceanografia e Fisica dell'Atmosfera all'Università di Milano Bicocca. Ha insegnato negli Stati Uniti e collabora con l'Agenzia Spaziale Europea allo sviluppo di missioni satellitari relative allo studio del clima.

2° INCONTRO | FOCUS 'TERRA'

ONLINE | MERCOLEDÌ 6 APRILE 2021 ORE 17.00-18.30

Con **ELISA PALAZZI**

Climatologa e docente di Fisica del Clima all'Università degli Studi di Torino. Ha lavorato presso l'Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima del CNR e le sue ricerche riguardano lo studio dei cambiamenti climatici nelle regioni di alta quota per capire quali siano i fattori che determinano lo stato futuro delle risorse idriche.

3° INCONTRO | FOCUS 'COMUNICARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO'

ONLINE | LUNEDÌ 11 APRILE ORE 17.00-18.30

Con **SERENA GIACOMIN**

Laureata in Fisica con specializzazione in Fisica dell'Atmosfera, è meteorologa e presidente dell'Italian Climate Network.

Conduce rubriche meteo in TV e nelle principali radio nazionali. È docente per De Agostini Scuola e consulente manageriale per la gestione del rischio climatico.

Con loro **FEDERICO TADDIA**

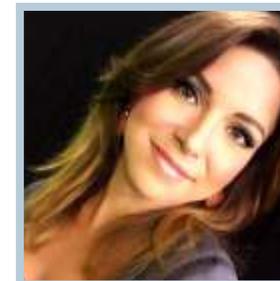
Giornalista, scrittore e divulgatore. Ha vinto il Premio Alberto Manzi per la comunicazione educativa e, con Teste Toste, il Premio Andersen per la miglior collana di divulgazione scientifica per ragazzi. È un appassionato di Europa e di storie piccole, originali e virtuose che racconta in radio, in tv e sulla carta.

4° INCONTRO | CAMBIA IL CLIMA, CAMBIAMO ANCHE NOI

CUNEO, LA CASA DEL FIUME & CASA DELLA SOSTENIBILITÀ | MERCOLEDÌ 13 APRILE - 1° TURNO ORE 14.30-16.30 & 2° TURNO ORE 17.00-19.00

Con **Sara Ambrosoli, Paolo Cavallo, Dario Olivero** (Itur-Parco fluviale), **Elena Lovera** (Comune di Cuneo)

La didattica esperienziale al Parco fluviale e visita a "Change. Il clima cambia, cambiamo anche noi", exhibit interattivo sui cambiamenti climatici.



TARGET

**IL CORSO È APERTO A TUTTI,
IN PARTICOLARE AGLI INSEGNANTI DELLA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

CORSO GRATUITO

ISCRIZIONE OBBLIGATORIA DAL 14 MARZO

MODULO 2

FUORI! | EDUCARE IN NATURA

MERCOLEDÌ 4 MAGGIO ORE 17.00-20.00 | INCONTRO ONLINE

SABATO 7 MAGGIO ORE 9.00-18.00 | INCONTRO IN PRESENZA



MODULO 2 FUORI! | EDUCARE IN NATURA

Con **CHRISTIAN MANCINI**

Master of science in Ecologia e conservazione della Natura (ecologo), esperto di Biofilia, formatore in Pedagogia Esperienziale, Outdoor Education, Team Training. Accreditato dalla rete nazionale scuole all'aperto e dall'Associazione formatori Italia (AIF)

1° INCONTRO | ONLINE | MERCOLEDÌ 4 MAGGIO 2022 ORE 17.00-20.00

2° INCONTRO | IN PRESENZA | SABATO 7 MAGGIO 2022 ORE 9.00-18.00

L'intelligenza del bambino è senso-motoria, ed è quindi senso-motoria la radice del pensiero operatorio e poi formale che va sviluppandosi man mano che l'individuo cresce. In altre parole, **le percezioni sensoriali e le azioni concrete, con il movimento corporeo, sono le fondamenta dello sviluppo dell'intelligenza e del pensiero.**

In termini concreti, questo significa che **più un bambino nell'infanzia può agire attraverso il proprio corpo, più il suo pensiero sarà in grado di sviluppare capacità logico formali nel futuro.** Oggi, in ambito pedagogico, si parla spesso della **necessità di trasformare la diade insegnamento-apprendimento in possibilità di crescita attraverso l'esperienza concreta.**

Il corso presenterà alcune esperienze in grado di evidenziare il grande valore del *learning by doing - imparare facendo* - di come funziona, quali sono i principi e che tipo di crescita stimola nel bambino.

Il corso si pone l'obiettivo di accompagnare l'adulto in un percorso esperienziale che gli permetta di comprendere il **valore di un apprendimento che unisce pensiero, emozione e azione, attingendo nozioni pratiche dalla natura.**

Verranno fornite **competenze per diventare un facilitatore che riesce ad accompagnare persone all'apprendimento con la testa, il cuore e la mano (H3- head-heart-hands).**

L'ecologia è uno stato di coscienza, non un'idea o un comportamento da acquisire: è lo stato di coscienza dell'interdipendenza e dell'interconnessione, della non separazione. **Ritroveremo dentro di noi le tracce dello stato di coscienza ecologico** e cominceremo a seguirne la pista risvegliando le percezioni.

Entreremo in un processo lungo e lento di (ri)connessione con noi stessi e con le leggi originarie della vita scolpite nel nostro corpo.

I CONTENUTI | OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE E ALCUNI AUTORI DI RIFERIMENTO

- > Introduzione e approfondimento all'apprendimento esperienziale
- > Biofilia, Pedagogia del bosco e Ecopedagogia (E. Wilson/ J. Macey / J. Young)
- > L'attitudine biofilica: trasformare l'insegnamento in facilitazione
- > La leadership ecosofica nel lavoro di cura

METODOLOGIE | AMBITI PRINCIPALI DI RIFERIMENTO TEORICO E METODOLOGICO

- > Experiential Learning (D. Kolb, K. Hahn, J. Dewey)
- > Deep Ecology (A. Naess, J. Macy)
- > Outdoor Education (matrice tedesca)
- > Wilderness Pedagogy (J. You)



TARGET

**IL CORSO È APERTO A TUTTI,
IN PARTICOLARE AGLI INSEGNANTI DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

**CORSO GRATUITO | POSTI LIMITATI
ISCRIZIONE OBBLIGATORIA DAL 14 MARZO**

RICHIESTA LA PARTECIPAZIONE COMPLETA SIA ALL'INCONTRO ONLINE CHE AL WORKSHOP IN PRESENZA

IL PARCO FLUVIALE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Esteso a 14 Comuni, per un totale di circa 5500 ettari di territorio, 70 km di fiume e altrettanti di percorsi ciclo-pedonali, il Parco fluviale Gesso e Stura rappresenta una cerniera di collegamento tra area montana e pianura. Nel Parco si alternano aree abitate e insediamenti produttivi, zone adibite a orti urbani e luoghi di ambiente naturale popolati da centinaia di specie animali, alcune anche di particolare interesse conservazionistico: 200 specie di uccelli, 25 di mammiferi, 9 di anfibi, 8 di rettili, 53 di farfalle tra cui la rarissima *Maculinea arion*, oltre ad un numero considerevole di insetti ed altri invertebrati. I diversi ecosistemi fluviali e perfluviali rappresentano un patrimonio fondamentale per l'educazione ambientale che rientra tra gli obiettivi principali del Parco ed è finalizzata a rendere consapevoli, sia i ragazzi che gli adulti, della ricchezza e della fragilità intrinseche agli ambienti naturali che ci circondano.

Il Parco fluviale Gesso e Stura offre ormai da anni proposte e strumenti didattici per i diversi gradi di istruzione, adattabili ai programmi scolastici e alle esigenze dei singoli insegnanti. Ideate e condotte da personale qualificato e opportunamente formato, le attività del Parco si distinguono per il carattere interattivo, multisensoriale e interdisciplinare e affrontano tematiche naturalistiche, scientifiche, storico-culturali.

PARCO FLUVIALE GESSO E STURA

Ente gestore Comune di Cuneo / Servizi didattici: ITUR

INFO E PRENOTAZIONI:

0171.444560; didattica.parcofluviale@comune.cuneo.it

www.parcofluvialegessostura.it



**Imparare in natura significa
trascorrere del tempo all'aria aperta,
muoversi, scoprire, avventurarsi
e quindi imparare divertendosi!**

LA CITTÀ DI CUNEO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

La Città di Cuneo ha individuato nella sostenibilità e negli obiettivi dell'Agenda 2030 la cornice programmatica di riferimento per la costruzione della propria strategia di sviluppo al 2030, orientando in tal senso le future politiche per la città ed il territorio.

L'adozione dell'Agenda 2030 dell'ONU come "driver" principale delle politiche locali pone la città di fronte a sfide importanti in campo ambientale, sociale ed economico, che richiedono uno sforzo collettivo da parte di tutte le componenti della società: amministrazione pubblica da un lato, cittadini e scuola dall'altro.

Gli sforzi intrapresi in questi anni dall'amministrazione comunale in tema di benessere sociale, rigenerazione urbana, mobilità sostenibile, lotta ai cambiamenti climatici, potenziamento delle infrastrutture digitali, parità di genere, tutela della biodiversità risultano già fortemente orientati sui temi dell'Agenda 2030, ma vanno continuamente sostenuti, affinché si determini una reale assunzione di consapevolezza da parte della popolazione e un'ampia adesione a nuovi stili di vita più sostenibili.

Per questo motivo il Piano Strategico "Cuneo per lo sviluppo sostenibile", in sinergia con il Parco fluviale Gesso e Stura già da anni impegnato in tal senso, intende rafforzare l'informazione sui temi dell'Agenda 2030 e sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza di lavorare sul raggiungimento dei 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (S.D.Gs.), rivolgendosi in particolare al mondo della scuola e alle nuove generazioni.

www.comunedicuneo.it



**Credo che avere la terra
e non rovinarla sia
la più bella forma d'arte
che si possa desiderare.
Andy Warhol**