



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 1

1. Atti amministrativi necessari prima dell'inserimento in comunità di un minore disposto dal Tribunale per i Minorenni. Funzioni e compiti dell'assistente sociale durante la fase dell'inserimento.
2. L'assistenza integrata sociosanitaria rivolta alle persone anziane non autosufficienti. Argomentare indicando la normativa nazionale e regionale, i possibili percorsi di cura, gli interventi e le misure finalizzate alla domiciliarità.
3. I diritti del pubblico dipendente.
4. A social worker is a professional who focuses on enhancing the overall well-being of the general population, assisting to meet the basic and complex needs of individuals and/or communities, prioritizing the vulnerable, oppressed, and those living in poverty. They contribute greatly to the care, support, promotion of rights, as well as empowerment of vulnerable populations.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 2

1. Luoghi per il diritto-dovere di visita e di relazione (cosiddetti “luogo neutro”): cornice nazionale e regionale di riferimento, procedure e indicazioni operative.
2. L’assistenza integrata sociosanitaria rivolta alle persone disabili. Sulla base della normativa nazionale e regionale illustrare i contenuti principali e descrivere le misure finalizzate alla domiciliarità.
3. La responsabilità disciplinare del dipendente pubblico.
4. The social work practice as a helping profession adopts the use of skills and theories of human behavioral and social systems in alleviating and resolving social problems that affects individuals, groups or communities. The role of social workers encompasses different dimension of social issues, among which is the COVID-19 pandemic.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI
Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 3

1. Reddito di Cittadinanza: interventi di competenza dell'Ente Gestore dei Servizi Socio-Assistenziali, procedure e tempi.
2. Cosa si intende con integrazione socio-sanitaria e quali sono le aree interessate?
3. L'Assemblea dei Sindaci del Consorzio socio assistenziale: competenze e funzioni.
4. COVID-19 have ravaged the world with over 81 million confirmed positive cases and more than 1.7 million deaths globally as at December 2020. Apart from its deadly nature, COVID-19 has caused damaging impact to the psychological and social wellbeing of society's underserved populations which includes but not limited to the poor, aged, children, people with disabilities, etc.. Also, COVID-19 greatly impacted negatively on the economy of many nations, across education, health, agriculture, information technology, energy, oil and gas, and an array of other sectors.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 4

1. Reddito di cittadinanza: il ruolo dell'assistente sociale nella presa in carico dei beneficiari e l'utilizzo della piattaforma GE.PI.
2. Le Unità di valutazione multidimensionali: definizioni e obiettivi.
3. Bilancio preventivo e conto consuntivo del Consorzio socio assistenziale: tempistiche e competenze di approvazione.
4. In a world of emerging global humanitarian emergencies and pandemics such as COVID-19, Cooper and Briggs noted that the educational training received by social workers does not in all sufficiency, prepare them for specific roles in the outbreak of a pandemic. Hence, this paper becomes relevant in outlining to enhance the roles of social workers in the face of an outbreak of a pandemic.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 5

1. Nuove misure di contrasto alla povertà: modalità attraverso cui è possibile superare l'assistenzialismo favorendo l'inclusione attiva dei cittadini.
2. UMVD e UVG: composizione, ruoli e compiti.
3. Il Presidente del Consorzio socio assistenziale: modalità di nomina, durata dell'incarico e competenze.
4. The value of social justice is challenged by the grave impact of the COVID-19 pandemic on the powerless groups in the society. Also, in the face of economic and resources deprivation, job losses, and lack of access to healthcare and psychosocial support services, the human dignity suffers.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI
Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 6

1. Reddito di cittadinanza: qual è il ruolo del case manager?
2. I contenuti della relazione sociale per la richiesta della nomina dell'amministratore di sostegno.
3. I doveri del dipendente pubblico.
4. In view of its involvement in providing wartime relief services as well as concern with physical environment of the people, the social work profession is said to be fully submerged in service during public emergencies.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 7

1. Strumenti dell'assistente sociale nella presa in carico di un nucleo con problemi di violenza domestica.
2. Le competenze del Giudice Tutelare.
3. Il “Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi” di un Consorzio socio assistenziale.
4. Social workers play fundamental roles in disaster response, recovery and disaster preparedness planning for future occurrences. Appropriate and adequate professional social work services are mandatory in the outbreak of emergencies and pandemics.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 8

1. Cosa si intende e come si tutelano in Italia i minori stranieri non accompagnati?
2. Unità di valutazione geriatrica: composizione, ruoli e compiti.
3. Il Consiglio di Amministrazione del Consorzio socio assistenziale: composizione, nomina e competenze.
4. The call for the institutionalization of a strapping partnership in response to pandemics and public emergencies between the public and private sectors by Armocida et al. brings about the urging anticipation for provision of leadership and advocacy by the social work profession for effective services among institutions in response to COVID-19 pandemic.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 9

1. L'iter tecnico-professionale e amministrativo finalizzato all'erogazione di un contributo economico.
2. Indicare i contenuti principali e la normativa nazionale, regionale relativi all'introduzione, alla promozione e alla valorizzazione dell'istituto dell'amministratore di sostegno. Indicare inoltre i soggetti che possono presentare il ricorso all'organo giudiziario competente.
3. Il principio costituzionale di sussidiarietà e la sua applicazione in ambito sociale.
4. These services must reflect the ethical obligation to protect the general well-being of the society at large paying keen attention and alignment to the social work theory and values, as well as considering the social, cultural, emotional, spiritual and psychological needs of people affected by the pandemic.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 10

1. Aree da approfondire nel corso di un'indagine psicosociale su di un nucleo familiare composto da due genitori che vivono in abitazioni separate e due figli minori.
2. Procedure tecnico-amministrative per una richiesta di integrazione retta per anziano non autosufficiente.
3. Il Direttore del Consorzio socio assistenziale: nomina, competenze e funzioni.
4. As a result of the contagious nature and the non-availability of vaccines and treatment for COVID-19 patients due to its high cost and scarcity, most peoples' perspective about the virus is fear. This leaves psychological trauma on victims and survivors of the virus, leaving social workers and medical professionals overwhelmed by a lot of work to be done.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 11

1. In caso di separazione conflittuale di genitori con figli a quale Tribunale fare riferimento e quale ruolo può assumere il Servizio Sociale?
2. Il sistema dei servizi sociali si è sviluppato lungo le direttrici della centralità del welfare locale e dell'integrazione tra servizi sociali e servizi sanitari. Quali le tappe principali, gli strumenti, i soggetti e le modalità operative dell'integrazione a livello locale, con particolare riferimento alla tutela materno-infantile.
3. Il Consorzio socio assistenziale: finalità e competenze.
4. Tam et al. noted that when compared to the general population, medical care workers are more likely to experience a wide range of negative psychological impact following the outbreak of an emergency or disaster. Other studies also noted that during and after the outbreak of infectious diseases such as Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS), Ebola and Middle East Respiratory Syndrome (MERS), there were reported cases of emotional stress among medical care workers.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 12

1. Reddito di cittadinanza: quali sono gli esiti dell'analisi preliminare e i tempi?
2. Bando INPS Home Care Premium: requisiti, beneficiari e prestazioni previste.
3. L'obbligo di astensione del dipendente pubblico secondo il Codice di Comportamento.
4. The case is not different in the face of COVID-19 as there has been increased global report of emotional and psychological stress amongst the health care providers. Si et al. reported a 40.2% positive screen for significant post traumatic syndrome disorder symptoms among health care workers while noting a higher proportion of having mild to extreme severe symptoms of stress, anxiety and depression.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 13

1. Metodologia di lavoro nello svolgimento di un'indagine psicosociale richiesta ai servizi sociali territoriali dal Tribunale per i Minorenni.
2. Descrizione e differenze tra gli istituti giuridici dell'Amministrazione di sostegno, dell'interdizione e dell'inabilitazione.
3. Il segreto professionale e il segreto d'ufficio.
4. Quarantine and physical distancing measures are being deployed globally, barring family members from attending to their affected, dying or dead loved ones. With this in place, it becomes difficult for families to see their loved ones on their sick bed, as well as bury their loved ones according to their customs and traditions in the case of death.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 14

1. Quali sono gli elementi principali per costruire un progetto individualizzato nel caso di utenza che si rivolge ai servizi territoriali per richieste di aiuto economico?
2. Quale benefici dà diritto il Progetto Home Care Premium e requisiti di accesso..
3. La responsabilità dell'assistente sociale nei confronti dell'ente e dei soggetti terzi.
4. The increased demand for trained social work and mental health professionals is necessitated by the disaster-prone and fast-changing world, and it is envisaged that future pandemics will bring with them, unthinkable levels of psychological trauma.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 15

1. Ruolo e responsabilità di un assistente sociale di fronte alla segnalazione effettuata dalla scuola di presunto maltrattamento di minore.
2. L'assistenza integrata socio-sanitaria rivolta alle persone anziane non autosufficienti: possibili percorsi di cura, interventi e misure finalizzate alla domiciliarità.
3. Le sanzioni disciplinari nel rapporto di pubblico impiego.
4. With this in mind, Brinkerhoff noted that social work institutions are to increase investment in the education of students and practitioners of social work, in the areas of trauma response and specialized methods of critical incidence stress debriefing.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 16

1. In quale modo il servizio sociale viene a conoscenza di situazioni di sofferenza o di rischio di un minore? Quali le diverse modalità di intervento?
2. Le competenze del Tribunale ordinario in materia di protezione dei soggetti fragili.
3. Le varie forme di responsabilità in cui può incorrere un dipendente pubblico.
4. This will effectively help prepare the social work profession for pandemics and disasters, while enhancing efficiency and responsiveness in disaster relief and various efforts that are geared towards providing stress management, as well as social and mental health services to survivors of a pandemic. In doing all these, attention should be paid to support needs of the victims and survivors.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 17

1. Affidamento familiare: normativa di riferimento, tipologie di progetti, procedure, punti di forza e di debolezza.
2. Le novità introdotte dalla legge n. 6/2004.
3. Il Codice di Comportamento del dipendente pubblico.
4. The Social work profession provides unique services to the people during disaster, pandemic and other public emergencies. Social workers play fundamental roles in disaster response, recovery and disaster preparedness planning for future occurrences and appropriate professional social work services are to be mandatory in the outbreak of emergencies and pandemics.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 18

1. Quali interventi prevede l'Art. 403 del Codice Civile e come si esplicano nel servizio sociale professionale?
2. Le prestazioni sociali a rilevanza sanitaria: quali e quale la modalità di coordinamento tra Ente gestore dei servizi socio-assistenziali e ASL di riferimento.
3. Il piano esecutivo di gestione: obiettivi e risorse.
4. Despite the huge number of confirmed infections and deaths attributed to the COVID-19 pandemic, there are millions of people around the world reported to have recovered from it, and there is no doubt that many of the survivors will require as well as find their way in palliative and/or non-curative care services.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 19

1. Quali devono essere gli elementi e i contenuti da prevedere nel caso di una segnalazione per maltrattamento su minore, e a chi deve essere indirizzata la segnalazione?
2. Integrazione socio-sanitaria: normativa di riferimento, strumenti, attori e metodo.
3. I rapporti con i colleghi e altri professionisti ai sensi del codice deontologico.
4. In the face of racial, gender, and ethnic discrimination being experienced by marginalized groups globally, the COVID-19 pandemic globally and especially in developing countries comes with a high degree of stigma and discrimination especially on the survivors and infected persons.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 20

1. I soggetti tenuti per legge a segnalare all’Autorità Giudiziaria situazioni di rischio/grave pregiudizio e i contenuti della segnalazione.
2. Il sistema dei servizi sociali si è sviluppato lungo le direttrici della centralità del welfare locale e dell’integrazione tra servizi sociali e servizi sanitari. Quali le tappe principali, gli strumenti, i soggetti e le modalità operative dell’integrazione a livello locale, con particolare riferimento agli anziani non autosufficienti.
3. Doveri e responsabilità dell’assistente sociale nel nuovo codice deontologico.
4. In this regard, comes the extraordinary roles of social workers to serve and protect the most vulnerable during a pandemic such as COVID-19. (Amadasun, 2020a:2) noted that “responding to social problems emanating from public social and healthcare challenges is the raison d’etre of the social work profession and addressing COVID-19 in terms of its grievous fallout on social conditions as a whole and in the lives of individuals, families and households, groups, and communities in specific is a professional imperative”.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 21

1. Qual è la normativa di riferimento del reddito di cittadinanza, quali i criteri per l'ammissione al beneficio?
2. Quando e da chi può essere chiesta l'interdizione?
3. Il responsabile del procedimento [legge 241/1990 s.m.i.]
4. A variety of mental health supporting strategies are required in pandemic areas to facilitate the lifestyle changes and re-adaptation activities required after the occurrence of outbreaks (Wang et al., 2020; Xiang et al., 2020), and this falls within the purview of the social work profession to provide.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 22

1. L’Affido consensuale del minore: caratteristiche e aspetti critici.
2. Quali sono i progetti personalizzati che si possono attuare a favore degli anziani non autosufficienti e che prevedono specifici finanziamenti: cenni sui vari progetti attuabili
3. La motivazione del provvedimento amministrativo.
4. The goal of social work profession is to advance social cohesion and stability, promote social change development through empowerment and liberation of people as well as restoring social functioning while championing respect for the sanctity of life and drawing on the ideals of social justice and human dignity (Amadasun, 2020b).



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 23

1. Quali sono le motivazioni che impongono alla pubblica autorità la collocazione in luogo sicuro del minore, ai sensi dell'art. 403 del Codice Civile? Quale procedura deve essere attivata?
2. Il sistema dei servizi sociali si è sviluppato lungo le direttrici della centralità del welfare locale e dell'integrazione tra servizi sociali e servizi sanitari. Quali le tappe principali, gli strumenti, i soggetti e le modalità operative dell'integrazione a livello locale, con particolare riferimento all'ambito della disabilità?
3. Le fasi del procedimento amministrativo [legge 241/1990 s.m.i.].
4. Responsibilities of social workers are not limited to the fight against the spread of COVID-19, ensuring inclusion of the most vulnerable in planning and response, organizing communities in ensuring the availability of essential items like food and clean water, advocating for social inclusion of the most vulnerable into the social service system, as well as facilitating physical distancing and social solidarity through campaigns and orientation programs.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 24

1. Che finalità hanno i PUC: chi li organizza e che cosa devono prevedere?
2. Strumenti dell'Assistente Sociale nella presa in carico di un nucleo con un componente con grave disabilità.
3. Gli strumenti di programmazione dell'ente locale con particolare riferimento al Documento Unico di programmazione.
4. Social workers must recognize that stigma fuels the isolation of people and blocks access to care and support which in turn contributes to the continued spread of disease. With this, social workers must step on to the role of creating awareness as well as combating myths about the pandemic, fear and stigma in intense environments.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 25

1. Le competenze dell’Autorità giudiziaria, in ambito minorile, sono distribuite tra alcuni soggetti: indicare quali sono detti soggetti e quali le loro principali competenze.
2. Unità multidisciplinare di valutazione della disabilità: composizione, ruoli e compiti.
3. Il revisore economico-finanziario del Consorzio socio assistenziale: modalità di nomina e competenze.
4. The social work role given the delirious invasion of pandemics on families and individuals is within the healthcare systems as well as within poor households having inadequate or no medical health insurance and/or lacking the knowledge on how to secure one. In light of this, the social workers’ role must be that of a counsellor, educator and referral linkage to the health care facilities.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 26

1. Quali sono gli strumenti a cui un assistente sociale può far riferimento e utilizzare per fronteggiare una situazione di disagio socio-economico?
2. A seguito del recente fenomeno degli sbarchi degli immigrati, in base alla normativa, qual è il sistema di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati?
3. Le autonomie locali.
4. Given that individuals and families find comfort in a variety of certain factors, the social workers' interventions in these roles are to be channeled to strength-based practices, relationship building strategies and resilience coupled with a blend of spirituality. Older persons are the most at risk group for COVID-19. Maintaining physical distancing has limited social workers' interaction and care for the older people.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 27

1. Definire gli elementi costitutivi del provvedimento di affidamento familiare, i soggetti che lo dispongono, sia in caso di assenso dei genitori, o esercenti la responsabilità, che in mancanza di esso.
2. Strumenti dell'Assistente Sociale nella presa in carico di un nucleo con un componente anziano non autosufficiente.
3. Il documento di valutazione dei rischi dell'ente gestore delle funzioni socio-assistenziali: quali i rischi correlati alla figura professionale dell'Assistente sociale, quali gli strumenti per prevenirli?
4. Social workers are to explore leveraging on and promoting kinship care and support practices as an alternative mechanism to meeting the welfare of older people (Cudjoe & Abdullah, 2020). In the case of death of parents or guardians in a pandemic, social workers are to provide safe spaces for children or minors ensuring that they get proper shelter, health care and nutrition.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 28

1. Quali sono gli obiettivi della progettazione individuale e dei PUC relativamente alla persona che beneficia del Reddito di cittadinanza?
2. Attività Socio-Sanitarie: indicazioni a livello nazionale, regionale e atti di riferimento a livello locale.
3. Le forme associative per la gestione dei servizi socio assistenziali.
4. Social workers' role includes advocating for social inclusion of the most vulnerable into the social policy service system in the face of a pandemic. Given that the response platforms are provided by and within organizations while communities are at the receiving end, the engagement in social inclusion advocacy becomes paramount to ensuring social protection for the vulnerable or marginalized members of the society.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso-concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 29

1. L'assistente sociale propone un intervento di educativa territoriale a favore di un minore disabile, non c'è provvedimento del Tribunale che lo prescriva. Come istruisce la pratica, tenendo conto che ogni progettualità ha anche un versante gestionale/amministrativo?
2. Istituti giuridici a protezione delle persone non autonome nel nostro ordinamento.
3. Il piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza (PTPCT).
4. In doing this, advocacy could be done on different policy response levels depending on its appropriateness for the prevailing conditions. This could be for short-term policy actions such as cash transfers or distribution of in-kind items such as food, etc. to the most economically disadvantaged households. On the other hand, the advocacy could be for long-term policy options which mostly will revolve around provision of affordable healthcare plan for the most vulnerable population, investment in health and social care facility infrastructures, affordable housing, etc.



SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 30

1. In quale modo il servizio sociale viene a conoscenza di situazioni di violenza domestica? Quali le diverse modalità di intervento?
2. L'integrazione della retta per l'inserimento di un anziano in RSA: gli elementi per la valutazione a cura del servizio sociale.
3. Il controinteressato nel procedimento di accesso documentale.
4. The International Federation of Social Works (IFSW), 2020 noted that as a profession, the social workers' responsibility is the advocacy for health and social service system strengthening and advancement, which are very important in protecting people against the virus, curbing inequalities and reducing social and economic challenges of the society.



Città di Cuneo

SETTORE PERSONALE, SOCIO-EDUCATIVO E APPALTI

Servizio Personale e organizzazione

Ufficio Programmazione, reclutamento e contrattualizzazione del personale

Corso–concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di complessivi n. 5 posti di «Istruttore direttivo assistente sociale» [categoria D] di cui n. 1 posto riservato ai soggetti disabili di cui all'articolo 1 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i. e n. 1 posto riservato alle categorie protette di cui all'art. 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68 e s.m.i., presso il Consorzio socio assistenziale socio-assistenziale del Cuneese e il Consorzio socio assistenziale per i servizi socio-assistenziali del Monregalese

Prova orale

Traccia 31

1. Qual è la normativa di riferimento del reddito di cittadinanza e che cosa prevedono le linee guida ministeriali per la definizione del patto per l'inclusione sociale?
2. L'assistente sociale deve dar corso all'inserimento di un disabile in un centro diurno su richiesta del tutore. Come istruisce la pratica, tenendo conto che ogni progettualità ha anche un versante gestionale/amministrativo?
3. I reati tipici in cui può incorrere un dipendente pubblico.
4. Also, social workers must play a key role in the mobilization of communities, organizations/groups and facilitating connections between the systems of care set up by government and the community-based systems such as the community/district social welfare workers, child protection officers and community development officers.