

LA GIUNTA

Premesso che:

- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 prevede, nel proprio contesto, il diritto all'istruzione e all'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, da realizzarsi in varie forme anche con l'apporto degli Enti Locali;
- la Legge Regionale 29 aprile 1985, n. 49, nel disciplinare gli interventi che rendono effettivo il diritto allo studio, pone parimenti particolare riguardo al recupero e alla integrazione scolastica degli alunni di cui sopra;
- nella logica delle normative in precedenza citate, l'integrazione scolastica si realizza attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-ambientali, culturali, ricreativi, sportivi anche mediante la stipula di accordi di programma, da tempo in atto sul territorio;
- tenuto conto che questo Collegio, con Deliberazione n. 137 del 21 giugno 2005 aveva approvato un protocollo d'intesa contenente le "Linee d'azione e di rapporto tra il Comune di Cuneo e le istituzioni scolastiche e paritarie per l'inserimento scolastico dei diversabili" che, sostanzialmente, poneva il Comune in grado di concorrere ad assicurare le autonomie e l'inserimento scolastico attraverso
 - a. "Personale educativo qualificato alle proprie dirette dipendenze
 - b. Giovani in servizio civile nazionale volontario
 - c. Operatori inseriti in progetti di ricerca e/o di sostegno all'occupazione
 - d. Sostegno economico ad azioni direttamente svolte da parte dell'autonomia scolastica
 - e. Forme intermedie e coordinate tra quanto alle lettere precedenti che non determinino cumuli operativi né richiedano risorse aggiuntive";
- l'efficacia di tale protocollo era stata limitata a una fase sperimentale per il solo anno scolastico 2005/2006;

Considerato che gli incontri di verifica condotti nella vigenza del Protocollo di cui trattasi con i Dirigenti scolastici hanno palesato la efficacia del sistema intrapreso che, tra l'altro, innova quanto precedentemente in atto introducendo la forma di intervento precedentemente sintetizzata alla lettera d), ben collocabile nell'ambito dell'autonomia scolastica consentendole di percorrere, nella massima libertà di indirizzo e di progettazione, interventi diretti estremamente personalizzati ai bisogni dell'allievo;

Considerato inoltre che nell'incontro del 6 aprile u.s. i Dirigenti Scolastici hanno concordato il contenuto di un nuovo protocollo, sostanzialmente simile al precedente, con valore biennale;

Visto il testo del nuovo Protocollo allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale;

Ritenuto conseguentemente opportuno procedere alla relativa approvazione;

Dato atto che il piano degli interventi per l'anno scolastico 2006/2007 e successivi saranno oggetto di specifici provvedimenti e di impegno di spesa per quanto concerne il ricorso alla lettera d) nei limiti delle disponibilità del Capitolo 1522001 "Trasferimenti per inserimento scolastico diversabili;"

Dato atto inoltre che l'iniziativa si colloca e si inserisce, integrandosi senza sovrapporsi, con gli altri interventi di sistema che la Civica Amministrazione esprime nei confronti della diversabilità e della istruzione, quali, soprattutto: a) trasferimento annuale dei fondi per l'assistenza scolastica, b) convenzione con le scuole materne paritarie, c) convenzione per le *funzioni miste* del personale ATA, d) politiche tariffarie per l'accesso di diversabili a servizi vari;

Vista la deliberazione del Consiglio Comunale n. 13 del 16 gennaio 2005 di approvazione del Bilancio di previsione 2005 e del bilancio programmatico pluriennale nonché la deliberazione della Giunta Comunale n. 47 del 15 marzo 2005 di approvazione del Piano Esecutivo di Gestione corrente;

Visto il vigente Regolamento di Contabilità ;

Visti l'articolo 48 del Testo Unico 18 agosto 2000, n. 267;

Acquisiti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica del Dirigente del Settore Socio Educativo Dr. Renato Peruzzi, in ordine alla regolarità contabile del Dirigente del Settore Ragioneria Generale Dr. Carlo Tirelli espressi ai sensi dell'art. 49 del T.U. 18 agosto 2000, n. 267;

Con voti unanimi espressi nei modi di legge,

DELIBERA

- 1) di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, il Protocollo d'Intesa, valido in via sperimentale per gli anni scolastici 2006/2007 e 2007/2008, denominato "*Linee di Azione e di Rapporto tra il Comune di Cuneo e le Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie per l'Inserimento Scolastico dei Diversabili* ", autorizzandone la sua proposizione alle scuole che in tale anno scolastico risulteranno interessate da inserimenti di tale genere di alunni residenti;
- 2) di dare atto che con successivi atti dirigenziali si procederà alla definizione dei piani annuali d'intervento all'impegno delle risorse necessarie, anche avvalendosi delle economie accertate nel corso di ogni esercizio, al Titolo I°, Serv. 05, Funz.04, Int. 05, Capitolo PEG 1522001 "Trasferimenti per Inserimento Scolastico Diversabili" (Centro di Costo 4505) del bilancio di previsione-PEG corrente e del bilancio programmatico pluriennale;
- 3) di incaricare ai fini della esecuzione del presente provvedimento l'Istruttore Direttivo Socio Educativo – P.O. dr.ssa Graziella MARINO.